680711400913

ИДРИСОВА Айгуль Садыковна,

№29 Керім Тленшин атындағы жалпы білім беретін мектебінің

информатика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сайрам ауданы

**МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;  11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Мобильді құрылғылар қандай сипаттамаларға ие екенін біледі; |
|  | **Көптеген оқушылар:** Мобильді құрылғылардың негізгі құрамдастарының сипаттамаларын салыстырады: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтарын сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс**  **тар** |
| **Сабақтың басы**  **(7 мин)** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеп, назарларын сабаққа аудару.  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу.  **«Жүректен жүрекке» әдісі арқылы.**  **“Біртұтас тәрбие” тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезеңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.**  **“Бірлік және ынтымақ”құндылығы.**  **Бірлік болмай, тірлік болмас!**  **2. Топқа бөлу.** Оқушылар планшет, смартфондар суреттерін таңдап, 2 топқа бөлінеді.  3.Үй тапсырмасын **«QR Code Generator » сервисі көмегімен** сұраймын.  C:\Users\User\Downloads\qrcode_147412709_807e315d6da6f047970f4cd11fbb3126.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147413705_d177358ba986380b1fd9b09e71916e5b.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147414416_4eaa412bde2a36dd03efa689416a01a9.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147417917_9f9d3d1b96a7038620c846b9350b1e81.png | Мұғаліммен амандасады, жағымды психологиялық ахуал қалыптастырады.  Оқушылар құндылықтарды біледі.  Оқушылар қағаздағы суреттер бойынша Смартфон, Планшет деген топтарға бөлінеді.  Оқушылар QR - кодты сканерлеп, сұрақтарға жеке жеке жауап береді. | Оқушыларды  «Басбармақ» әдісі көмегімен бағалау | Интерактивті тақта, презентация.  қағаздар  https://metriqr.com/ru |
| **Сабақтың ортасы**  **(35 мин)** | Жаңа тақырыпты ашу үшін мобильді құрылғылар-дың бірнеше түрлерінің суреттерін интербелсенді тақтада көрсетемін.      Picture background     1. Суретте нелер орналасқан? 2. Мобильді құрылғылардың қандай түрлері бар?   Оқушыларды сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырамын.  **Мұғалім жаңа тақырып бойынша:**   1. Мобильді құрылғыларды қолданудың артықшылығын; 2. Мобильді құрылғылардың корпусына қойылатын негізгі талаптарды; 3. Мобильді құрылғыларды таңдаудағы негізі сипаттамаларды айтады.   **“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы:**  **“Әділдік және жауапкершілік” құндылығы.**  **Мұғалім оқушыларға “Миға шабуыл” әдісі көмегімен жеке тапсырма береді.**  **1.Жеке тапсырма. Кесте толтыру.**  Өздеріңнің мобильді құрылғыларыңның сипаттамасын анықтаңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Құрылғының аты** |  | | **Корпустың материалы** |  | | **Экран көлемі** |  | | **Картаға арналған слоттар** |  | | **Байланыс стандарты** |  | | **Процессор моделі** |  | | **Жедел жад** |  | | **Ішкі жад** |  | | **Операциялық жүйе** |  | | **Қосымша сипаттама** |  |   **2. «Шығармашылық ізденіс» әдісі көмегімен топтық жұмыс тапсырамын.**  **1-топ.** Венн диаграммасын қолданып, планшет пен смартфонның негізгі сипаттамалары мен салыстыр.  **2-топ.** IOS, Android, Windows Phone операциялық жүйелерінің артықшылығы мен кемшілігін және программалық қамтамасыз ету тенденцияларын көрсетіңдер.  **Жаңа сабақты бекіту. Lumio платформасы арқылы құрастырылған ойын.**  **3.Жұптық тапсырма.**  **Мұғалім оқушыларға «Бәйге» әдісі көмегімен тапсырма береді.**  **Тапсырма.** Интернет-дүкендердің онлайн прайспарақтарын қолданып, 10 танымал бюджеттік мобильді құрылғылардың тізімін жасап, олардың негізгі сипаттамасын көрсетіңдер. | Суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар берілген сұрақтарды топта талқылап жауап береді.  Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын және мобильді құрылғылардың артықшылығы мен негізгі сипаттамаларын дәптерге жазып отырады.  .  Жеке өздерінің мобильді құрылғыларын сипаттайды.  Оқушылар тапсырманы орындайды. Топ мүшелері тақтада қорғап шығады.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=55f13614b8f0f4a94182b3feb388690538df8ae0900727b4-11862326-images-thumbs&n=13  Оқушылар сұрақтарға көңілді жауап береді.  Оқушылар Интернет іздеу жүйесінің көмегіне жүгінеді. | ***Дескриптор:***   * *Оқушылар жеке жұмыс жасайды;* * *мобильді құрылғылардың сипаттамаларын кестеге жазады.*   Өзара бағалау.  **«Бағдаршам » әдісі**  ***Дескрипторлар:***   * *- Оқушылар планшет пен смартфонның негізгі сипаттамалар ын салыстырады;* * *- IOS, Android, Windows Phone операциялық жүйелерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтайды;* * *-* *программалық қамтамасыз ету тенденцияларын анықтайды.*   ҚБ: Мұғалім оқушыларға бағыт көрсетіп, дескриптор бойынша бағалайды. | Презентация, слайдтар  Бағалау парағы, жұмыс дәптері  Кесте парағы  Жұмыс дәптері, бағалау парақтары.  Lumio платформасы https://suite.smarttech-prod.com/ |
| **Сабақтың соңы**  **(3 мин)** | **Рефлексия**  **«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісін пайдалану.**  **Бағалау.**  **Үй тапсырмасы: 3.4-3.5 оқуға.** 125 бет. 2-сұрақ. Мобильді құрылғылар нарығына зерттеу жасап, смартфон, планшет, ноутбуктердің үш санаты бойынша тізім жасау:  А) ойын ойнау үшін;  Б) құжаттармен жұмыс істеу үшін;  В) қарапайым түрі. | Оқушылар алған білімін дәлелдейді, өз қабілетін көрсетеді.  Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз пікірін айтады. | Рефлексиялық парақ, стикер |