680711400913

ИДРИСОВА Айгуль Садыковна,

№29 Керім Тленшин атындағы жалпы білім беретін мектебінің

информатика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сайрам ауданы

**МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** Мобильді құрылғылар қандай сипаттамаларға ие екенін біледі; |
|  | **Көптеген оқушылар:** Мобильді құрылғылардың негізгі құрамдастарының сипаттамаларын салыстырады: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етудің даму заңдылықтарын сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс****тар** |
| **Сабақтың басы****(7 мин)**  | **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеп, назарларын сабаққа аудару.Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу.**«Жүректен жүрекке» әдісі арқылы.****“Біртұтас тәрбие” тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезеңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.****“Бірлік және ынтымақ”құндылығы.****Бірлік болмай, тірлік болмас!****2. Топқа бөлу.** Оқушылар планшет, смартфондар суреттерін таңдап, 2 топқа бөлінеді.3.Үй тапсырмасын **«QR Code Generator » сервисі көмегімен** сұраймын.C:\Users\User\Downloads\qrcode_147412709_807e315d6da6f047970f4cd11fbb3126.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147413705_d177358ba986380b1fd9b09e71916e5b.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147414416_4eaa412bde2a36dd03efa689416a01a9.png C:\Users\User\Downloads\qrcode_147417917_9f9d3d1b96a7038620c846b9350b1e81.png |  Мұғаліммен амандасады, жағымды психологиялық ахуал қалыптастырады.Оқушылар құндылықтарды біледі.Оқушылар қағаздағы суреттер бойынша Смартфон, Планшет деген топтарға бөлінеді.Оқушылар QR - кодты сканерлеп, сұрақтарға жеке жеке жауап береді. | Оқушыларды  «Басбармақ» әдісі көмегімен бағалау  | Интерактивті тақта, презентация.қағаздарhttps://metriqr.com/ru |
| **Сабақтың ортасы** **(35 мин)** | Жаңа тақырыпты ашу үшін мобильді құрылғылар-дың бірнеше түрлерінің суреттерін интербелсенді тақтада көрсетемін.Picture background1. Суретте нелер орналасқан?
2. Мобильді құрылғылардың қандай түрлері бар?

Оқушыларды сабақтың тақырыбымен және оқу мақсатымен таныстырамын. **Мұғалім жаңа тақырып бойынша:** 1. Мобильді құрылғыларды қолданудың артықшылығын;
2. Мобильді құрылғылардың корпусына қойылатын негізгі талаптарды;
3. Мобильді құрылғыларды таңдаудағы негізі сипаттамаларды айтады.

**“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы:** **“Әділдік және жауапкершілік” құндылығы.****Мұғалім оқушыларға “Миға шабуыл” әдісі көмегімен жеке тапсырма береді.****1.Жеке тапсырма. Кесте толтыру.**Өздеріңнің мобильді құрылғыларыңның сипаттамасын анықтаңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Құрылғының аты** |  |
| **Корпустың материалы** |  |
| **Экран көлемі** |  |
| **Картаға арналған слоттар** |  |
| **Байланыс стандарты** |  |
| **Процессор моделі** |  |
| **Жедел жад** |  |
| **Ішкі жад** |  |
| **Операциялық жүйе** |  |
| **Қосымша сипаттама** |  |

**2. «Шығармашылық ізденіс» әдісі көмегімен топтық жұмыс тапсырамын.****1-топ.** Венн диаграммасын қолданып, планшет пен смартфонның негізгі сипаттамалары мен салыстыр.**2-топ.** IOS, Android, Windows Phone операциялық жүйелерінің артықшылығы мен кемшілігін және программалық қамтамасыз ету тенденцияларын көрсетіңдер.**Жаңа сабақты бекіту. Lumio платформасы арқылы құрастырылған ойын.****3.Жұптық тапсырма.** **Мұғалім оқушыларға «Бәйге» әдісі көмегімен тапсырма береді.****Тапсырма.** Интернет-дүкендердің онлайн прайспарақтарын қолданып, 10 танымал бюджеттік мобильді құрылғылардың тізімін жасап, олардың негізгі сипаттамасын көрсетіңдер.  | Суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді.Оқушылар берілген сұрақтарды топта талқылап жауап береді. Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын және мобильді құрылғылардың артықшылығы мен негізгі сипаттамаларын дәптерге жазып отырады..Жеке өздерінің мобильді құрылғыларын сипаттайды.Оқушылар тапсырманы орындайды. Топ мүшелері тақтада қорғап шығады.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=55f13614b8f0f4a94182b3feb388690538df8ae0900727b4-11862326-images-thumbs&n=13Оқушылар сұрақтарға көңілді жауап береді. Оқушылар Интернет іздеу жүйесінің көмегіне жүгінеді. | ***Дескриптор:**** *Оқушылар жеке жұмыс жасайды;*
* *мобильді құрылғылардың сипаттамаларын кестеге жазады.*

Өзара бағалау.**«Бағдаршам » әдісі*****Дескрипторлар:**** *- Оқушылар планшет пен смартфонның негізгі сипаттамалар ын салыстырады;*
* *- IOS, Android, Windows Phone операциялық жүйелерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтайды;*
* *-* *программалық қамтамасыз ету тенденцияларын анықтайды.*

ҚБ: Мұғалім оқушыларға бағыт көрсетіп, дескриптор бойынша бағалайды. | Презентация, слайдтарБағалау парағы, жұмыс дәптеріКесте парағыЖұмыс дәптері, бағалау парақтары.Lumio платформасы https://suite.smarttech-prod.com/ |
| **Сабақтың соңы** **(3 мин)** | **Рефлексия****«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісін пайдалану.****Бағалау.****Үй тапсырмасы: 3.4-3.5 оқуға.** 125 бет. 2-сұрақ. Мобильді құрылғылар нарығына зерттеу жасап, смартфон, планшет, ноутбуктердің үш санаты бойынша тізім жасау:А) ойын ойнау үшін;Б) құжаттармен жұмыс істеу үшін;В) қарапайым түрі. | Оқушылар алған білімін дәлелдейді, өз қабілетін көрсетеді.Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз пікірін айтады. | Рефлексиялық парақ, стикер |